

COMPETENZE LINGUA STRANIERA (PRIMO BIENNIO IPS)

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p><u>competenze comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cogliere il senso globale, la situazione e l'idea centrale di un messaggio orale di carattere generale e quotidiano; ▪ comprendere il senso globale e l'idea centrale di un testo scritto di carattere generale e quotidiano; ▪ esprimersi ed interagire con l'interlocutore su argomenti di carattere personale e quotidiano in modo appropriato (cioè utilizzando in modo corretto le strutture grammaticali note), adeguato al contesto e alla situazione: presentarsi e presentare una persona; descrivere personaggi, luoghi, situazioni, avvenimenti; chiedere e fornire informazioni e dati; dare istruzioni e ordini; ▪ esprimere apprezzamenti, stati d'animo, bisogni, desideri; ▪ riferire semplici avvenimenti presenti, passati e futuri ; ▪ produrre, utilizzando le strutture grammaticali note, brevi testi scritti adeguati al contesto e allo scopo della comunicazione: descrizione di personaggi, luoghi, abitudini ed avvenimenti, lettere, brevi composizioni su traccia; <p><u>competenze logico-critiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ riconoscere in un messaggio orale, suoni, vocaboli, significati, frasi, strutture. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Il lessico di base su argomenti di vita quotidiana ▪ Testi di carattere descrittivo, ▪ Uso del dizionario bilingue; ▪ Le regole grammaticali fondamentali; ▪ Le regole di pronuncia; ▪ Semplici modalità di scrittura quali messaggi brevi, lettera informale; ▪ Tratti principali della cultura e della civiltà del paese di cui si studia la lingua; 	<p><u>Tipologie di prova</u></p> <p><u>competenze comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprende ed interagisce in un dialogo con l'insegnante o un compagno di classe in modo adeguato; ▪ presenta una situazione partendo da uno spunto/una immagine; ▪ descrive la realtà che lo circonda, le persone con cui ha contatti, le esperienze passate e in corso, le speranze/i progetti per il futuro in forma di lettera o breve composizione ; ▪ risponde a un questionario relativo a se stesso, ai propri gusti, alle proprie abitudini ecc., a un brano di attualità o di civiltà, a un breve racconto; <p><u>competenze logico-critiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ esegue esercizi di completamento, di abbinamento, di scelta multipla, di vero/falso, di riordino di dati/affermazioni; ▪ coglie gli aspetti tipici della cultura straniera di cui si studia la lingua e li gestisce in modo accettabile nell'ambito della comprensione orale/scritta e della produzione orale/scritta

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ saper cogliere in un contesto noto, il significato di elementi lessicali non ancora conosciuti.. ▪ localizzare una situazione nello spazio e nel tempo ▪ operare confronti tra la propria realtà culturale e quella/e della/e lingua/e straniera/e studiata/e in termini di somiglianza/differenza riconoscendo e rispettando i valori culturali trasmessi dai vari idiomi. <p><u>competenze metodologico-operative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere le consegne di lavoro ▪ recuperare gli strumenti cognitivi e operativi noti e adeguati per svolgere l'esercitazione orale/scritta proposta; 		<p><u>competenze metodologico operative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ svolge un'esercitazione pratica <p>con riferimento agli indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprensione del significato globale di un messaggio/documento orale in lingua straniera. ▪ comprensione di un testo scritto in lingua straniera anche in presenza di qualche elemento lessicale non noto; ▪ conversazione su argomenti di uso quotidiano utilizzando le conoscenze lessicali e le strutture/funzioni linguistiche più adatte alla situazione e all'argomento; ▪ produzione di un testo scritto di breve estensione e diversa tipologia; ▪ Valutazione: secondo l'allegata tabella dei livelli di conoscenze, competenze, abilità.
--	---	--	--

COMPETENZE LINGUA STRANIERA (SECONDO BIENNIO e QUINTO ANNO IPSC)

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE	VERIFICA E VALUTAZIONE
<p>Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi</p>	<p>(ad integrazione delle "Abilità" per il primo biennio)</p> <p><u>competenze comunicative</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprendere in modo globale testi semplici orali/scritti riguardanti argomenti familiari di interesse personale, e professionale; ▪ produrre testi orali/scritti brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano e professionale. ▪ Interagire con un interlocutore in contesti comunicativi di carattere personale e professionale. <p><u>competenze logico-critiche</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trasporre in lingua italiana semplici brevi testi scritti nella lingua comunitaria relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa; ▪ utilizzare le tecnologie informatiche per approfondire argomenti di studio 	<p>(ad integrazione delle "Conoscenze" per il primo biennio)</p> <p>Utilizzo graduale del linguaggio settoriale relativo al percorso di studio fino ad arrivare al livello B1 del quadro comune di riferimento per le lingue (QCER) alla fine del 5 anno.</p>	<p>(ad integrazione di "Verifica e valutazione" per il primo biennio)</p> <p>Tipologie di prova in base a:</p> <p><u>competenze comunicative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ si esprime oralmente in maniera guidata/autonoma su articoli, brani di civiltà e di microlingua; ▪ risponde per iscritto a domande su semplici brani; <p><u>competenze logico-critiche:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ comprende e rielabora le conoscenze acquisite; ▪ Utilizza in modo graduale il linguaggio settoriale (microlingua) fino al livello B1 del quadro europeo di riferimento per le lingue alla fine del quinto anno. <p><u>Competenze metodologiche operative:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ svolge un'esercitazione pratica.

	<p><u>competenze metodologico-operative</u></p> <p>come nel primo biennio</p>		<p>con riferimento agli indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ comprende e risponde a quesiti relativi a testi scritti, orali o multimediali riguardanti argomenti familiari d'interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro.▪ si esprime in modo semplice su argomenti noti;▪ dimostra, nell'esposizione orale/scritta, di saper utilizzare il lessico specifico e le strutture morfosintattiche adeguate.▪ Valutazione: secondo l'allegata tabella dei livelli di conoscenze, competenze, abilità.
--	---	--	--